

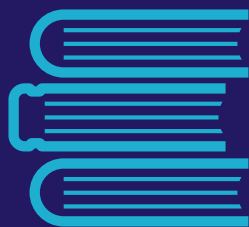
2020-2021 / Terminales

Mairesse Véronique

Rencontre avec les professeurs principaux

L'Université Gustave Eiffel c'est...

Un regroupement d'établissements



17 000 étudiants

Environ 300 enseignants-chercheurs

Des diplômes d'ingénieur



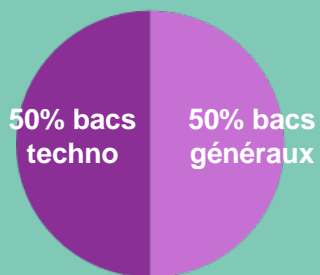
Et la 1^{re} université de France en apprentissage !



Les BUT Généralités

👉 Pas d'inscription pour 2 ans, mais possibilité de **valider un DUT nouvelle version (bac+2)**

Recrutement



formation sélective

Projet tuteuré dès la première année

Projet personnel et professionnel

différents parcours proposés



Les BUT et les parcours en BUT2

Techniques de commercialisation

- Marketing digitale, e-commerce et entrepreneuriat (Meaux / CFA Champs)
 - International business: achat et vente à l'international (CFA Champs)
- Business development et management de la relation client (Meaux, CFA Champs)
- Stratégie de marque et événementiel (Meaux)
 - (Marketing et management du point de vente)

Métiers du multimédia et de l'Internet

- Création numérique (Champs et Meaux)
- Développement web et dispositifs interactifs (Champs)
 - (stratégie de communication numérique et design d'expérience)

Génie Civil - Construction durable (Champs-sur-Marne)

- Travaux bâtiment
- Travaux publics
- Bureau d'études conception
 - (réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments)

Gestion des entreprises et des administrations (Meaux)

- Gestion comptable, fiscale et financière
- Gestion et pilotage des ressources humaines
- Gestion, entrepreneuriat et Management des activités
- Contrôle de gestion et pilotage de la performance

Les BUT de l'Université Gustave Eiffel

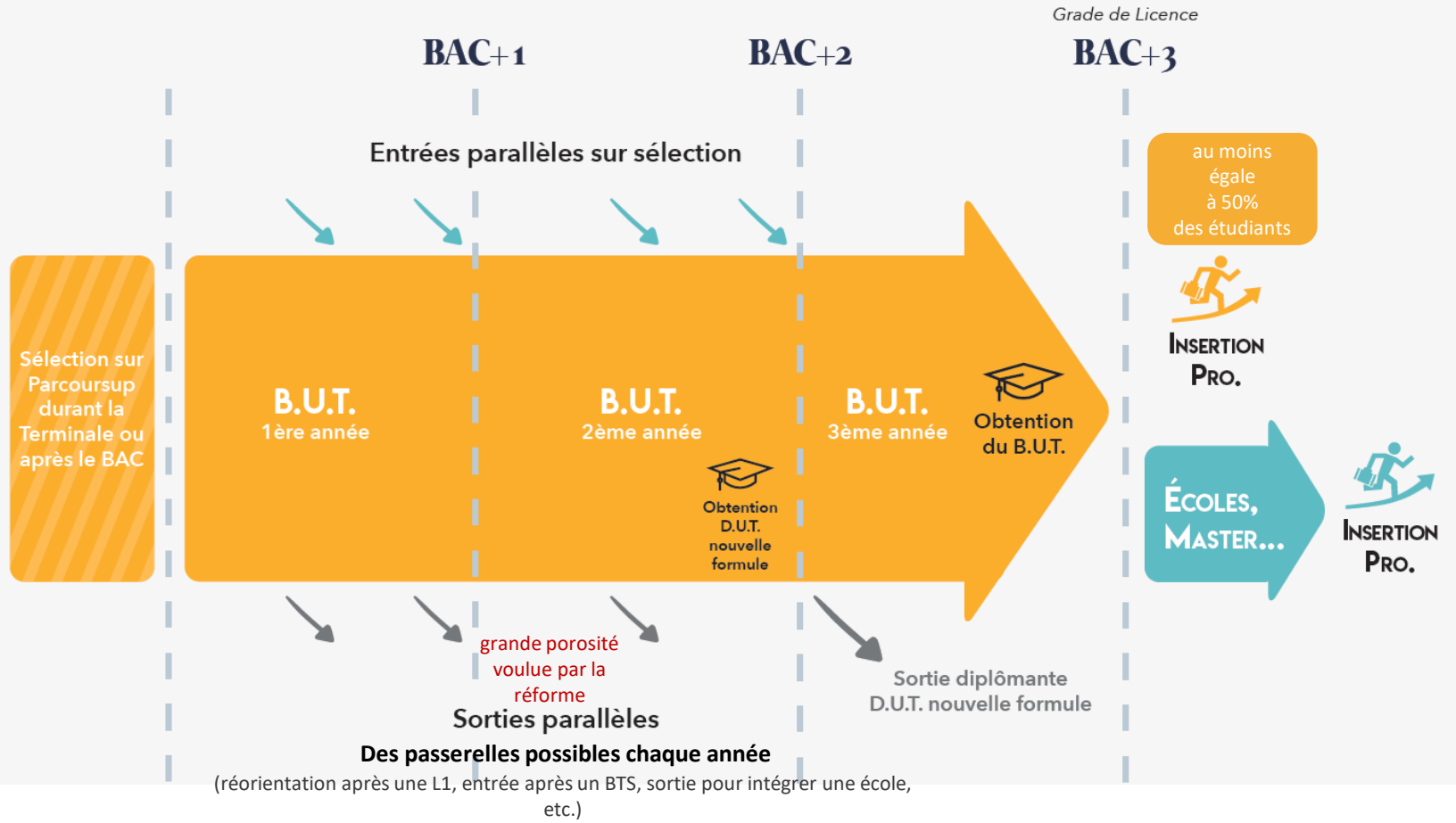
Informatique (Champs-sur-Marne)

- Conception et développement d'applications
 - (déploiement d'applications communicantes et sécurisées)
- (collecte, administration et analyse de données)
- (Développement, intégration d'applications et management de projet).

Génie Thermique et Énergie (Champs-sur-Marne)

- Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie
- Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie
- Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'énergie
 - (réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie)

À partir de 2021



Spécialité BUT GCCD – Parcours, Structures & Métiers types

Parcours 1 : Travaux Bâtiment

Structures types :

- Entreprise de construction en bâtiment
- Bureaux des méthodes / Economiste de la construction
- Bureaux d'études de prix
- Services Techniques Bâtiments

Métiers types :

- Conducteur de travaux/ Chef de chantier Bâtiment
- Chargé d'affaires
- Coordonnateur sécurité
- Technicien en bureaux des méthodes

Parcours 2 : Travaux Publics

Structures types :

- Entreprise de construction en bâtiment
- Bureaux des méthodes
- Bureaux d'études de prix
- Services Techniques Voiries

Métiers types :

- Conducteur de travaux/ Chef de chantier TP
- Chargé d'affaires
- Coordonnateur sécurité
- Technicien en bureaux des méthodes

Parcours 3 : Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments

Structures types :

- Assistance maîtrise d'ouvrage
- Assistance maître d'œuvre
- Bureaux d'études /contrôle

Métiers types :

- Gestionnaire de patrimoine bâti
- Diagnostiqueur

Parcours 4 : Bureau d'Etudes Conception

Structures types :

- Bureaux d'études de conception (structure ou second œuvre)
- Bureaux de contrôle

Métiers types :

- Dessinateur projeteur dans un BET structures-
- Chargé d'études dans un BET thermique ou fluides
- Technicien dans un BET géotechnique.

GCCD – Les compétences et leurs niveaux de développement

BC1	BC2	BC3	BC4	BC5
Solutions techniques en Bâtiment	Solutions techniques en Travaux Publics	Dimensionnement	Organisation de chantier	Suivi technique d'un ouvrage
<p><u>Débutant (BUT1)</u></p> <p>Représenter des solutions techniques.</p>	<p><u>Débutant (BUT1)</u></p> <p>Représenter des solutions techniques.</p>	<p><u>Débutant (BUT1)</u></p> <p>S'initier aux outils et démarches de calcul.</p>	<p><u>Débutant (BUT1)</u></p> <p>S'initier au chiffrage et à la préparation des travaux.</p>	<p><u>Débutant (BUT1)</u></p> <p>Caractériser les constituants d'un ouvrage existant ou en projet.</p>
<p><u>Intermédiaire (BUT2)</u></p> <p>Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou EXE.</p>	<p><u>Intermédiaire (BUT2)</u></p> <p>Choisir et justifier des solutions techniques en phase prépa ou EXE.</p>	<p><u>Intermédiaire (BUT2)</u></p> <p>Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas simples.</p>	<p><u>Intermédiaire (BUT2)</u></p> <p>Préparer un chantier.</p>	<p><u>Intermédiaire (BUT2)</u></p> <p>Suivre l'évolution d'un ouvrage du BTP (fonctionnement, points de vigilance).</p>
<p><u>Compétent (BUT3)</u></p> <p>Choisir et justifier des solutions techniques en phase études.</p>	<p><u>Compétent (BUT3)</u></p> <p>Choisir et justifier des solutions techniques en phase études.</p>	<p><u>Compétent (BUT3)</u></p> <p>Réaliser un dimensionnement réglementaire dans des cas complexes.</p>	<p><u>Compétent (BUT3)</u></p> <p>Conduire un chantier.</p>	<p><u>Compétent (BUT3)</u></p> <p>Contribuer à la gestion d'un parc d'ouvrages.</p>

GCCD – Blocs de compétences et parcours choisis

Parcours 1 : Travaux Bâtiment

	BUT 1	BUT 2	BUT 3
BC 1 – Solutions techniques en Bâtiment	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3
BC 2 – Solutions techniques en Travaux Publics	Niv. 1	Niv. 2	
BC 3 – Dimensionnement	Niv. 1	Niv. 2	
BC 4 – Organisation de chantier	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3
BC 5 – Pilotage des ouvrages	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3

Parcours 2 : Travaux Publics

	BUT 1	BUT 2	BUT 3
BC 1 – Solutions techniques en Bâtiment	Niv. 1	Niv. 2	
BC 2 – Solutions techniques en Travaux Publics	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3
BC 3 – Dimensionnement	Niv. 1	Niv. 2	
BC 4 – Organisation de chantier	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3
BC 5 – Pilotage des ouvrages	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3

Parcours 3 : Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments

	BUT 1	BUT 2	BUT 3
BC 1 – Solutions techniques en Bâtiment	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3
BC 2 – Solutions techniques en Travaux Publics	Niv. 1	Niv. 2	
BC 3 – Dimensionnement	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3
BC 4 – Organisation de chantier	Niv. 1	Niv. 2	
BC 5 – Pilotage des ouvrages	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3

Parcours 4 : Bureau d'Études Conception

	BUT 1	BUT 2	BUT 3
BC 1 – Solutions techniques en Bâtiment	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3
BC 2 – Solutions techniques en Travaux Publics	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3
BC 3 – Dimensionnement	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3
BC 4 – Organisation de chantier	Niv. 1	Niv. 2	
BC 5 – Pilotage des ouvrages	Niv. 1	Niv. 2	

Compétences générales

- **Maîtrise du français (écrit/oral)** (communiquer – comprendre un énoncé – analyse et rédaction : rédiger un raisonnement et une solution)
- **Anglais** (échanger à l'oral – lire et comprendre un texte – répondre aux questions écrites et orales)
- **Culture générale** (bon niveau) savoir s'informer (questions d'actualité) – savoir analyser
- Savoir **mobiliser ses connaissances** et **développer un sens critique**
- **Numérique** (être capable d'évoluer dans un environnement numérique – détenir des compétences de base en bureautique)

Compétences techniques et scientifiques

- **Curiosité scientifique, technologique et expérimentale**
- Savoir **manipuler les outils mathématiques du lycée** avec aisance
- Savoir **appréhender des phénomènes physiques** et **comprendre un énoncé**
- Savoir **élaborer un raisonnement structuré et adapté** à une situation scientifique
- Avoir un **intérêt pour les manipulations pratiques**

Qualités humaines

- **Projet professionnel** – avoir une **première réflexion**
- **Esprit d'équipe** – savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques, etc.)
- **S'impliquer et s'organiser** dans ses études – gérer sa charge de travail – fournir le travail nécessaire (réussite en autonomie)
- **Sens pratique** – être **attentif** – **rigoureux** – à l'**écoute**
- **Curiosité et intérêt** pour les sciences et les matières relevant du monde du génie civil et de la construction

Compétences générales

- **Maîtrise du français (écrit/oral)** (communiquer – comprendre un énoncé – analyse et rédaction : rédiger un raisonnement et une solution)
- **Anglais** (échanger à l'oral – lire et comprendre un texte – répondre aux questions écrites et orales)
- Savoir **suivre des consignes**
- Savoir **mobiliser ses connaissances** et **développer un sens critique**
- **Numérique** (être capable d'évoluer dans un environnement numérique – détenir des compétences de base en bureautique)

Compétences techniques et scientifiques

- Savoir **appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques**
- Savoir **appréhender des phénomènes physiques**
- Aimer **expérimenter** – goût pour la **conception** et la **réalisation**
- Montrer un **intérêt pour la transition énergétique** et **les énergies de demain**
- Savoir **mobiliser ses compétences** pour répondre à une **résolution de problème**
- Savoir **élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique**

Qualités humaines

- **Projet professionnel** – avoir une **première réflexion**
- **Esprit d'équipe** – savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques, etc.)
- **Sens pratique** – être **attentif** – **rigoureux**
- Montrer son **intérêt pour les sciences** et sa **motivation pour les matières relevant de l'énergétique**
- **S'impliquer et s'organiser** dans ses études – gérer sa charge de travail – fournir le travail nécessaire (réussite en autonomie)

Compétences générales

- **Maîtrise du français (écrit/oral)** (communiquer – comprendre un énoncé – analyse et rédaction : rédiger un raisonnement et une solution)
- **Anglais** (niveau suffisant pour progresser pendant la formation)
- **S'intéresser à son environnement social et culturel**
- Être capable de **conceptualisation** et d'**abstraction**
- Être actif dans sa formation : **travailler en autonomie** et **en groupe** – **écouter** – **participer** et **avoir envie d'apprendre**

Compétences techniques et scientifiques

- Avoir des **bases scientifiques et/ou technologiques**
- Avoir un bon **esprit logique et rationnel**

Qualités humaines

- **Projet professionnel** – avoir une **première réflexion**
- **Esprit d'équipe** – savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques, etc.)
- **S'impliquer dans ses études** et **fournir le travail nécessaire à sa réussite**

Compétences générales

- **Culture générale** : s'informer (questions d'actualité) – s'intéresser aux nouvelles technologies et aux tendances numériques
- **Maîtrise du français (écrit/oral)** (communiquer – comprendre un énoncé – analyse et rédaction : rédiger un raisonnement et une solution)
- **Anglais** (échanger à l'oral – lire et comprendre un texte – répondre aux questions écrites et orales)
- Savoir **mobiliser ses connaissances** et **développer un sens critique**
- **Numérique** (être capable d'évoluer dans un environnement numérique – détenir des compétences de base en bureautique)

Compétences techniques et scientifiques

- Intérêt pour **les techniques associées à la communication numérique** (culture scientifique, conception et programmation web)
- Curiosité et intérêt pour la **création de site web – réalisation de vidéos – animation d'un réseau social**
- **Usage courant d'Internet et du numérique**
- Savoir **mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème**
- Savoir élaborer **un raisonnement scientifique / une logique structuré(e) et adapté(e) à une situation**

Qualités humaines

- **Projet professionnel** – avoir une **première réflexion**
- **Esprit d'équipe** – savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques, etc.)
- **Sens pratique** – être **attentif – rigoureux**
- Montrer son **intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la création** (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.)
- **S'impliquer dans ses études** et **fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie**

Compétences générales

- **Maîtrise du français (écrit/oral)** (communiquer – comprendre un énoncé – analyse et rédaction : rédiger un raisonnement et une solution)
- **Anglais** (échanger à l'oral – lire et comprendre un texte – répondre aux questions écrites et orales)
- **Numérique** (être capable d'évoluer dans un environnement numérique – détenir des compétences de base en bureautique)

Compétences techniques et scientifiques

- Mettre en œuvre des **techniques quantitatives**
- Être capable de **rechercher l'information dans l'environnement numérique**
- Savoir **mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème**
- Savoir **élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique**

Qualités humaines

- **Projet professionnel** – avoir une **première réflexion**
- **Esprit d'équipe** – savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques, etc.)
- **Sens pratique** – être **attentif** – **rigoureux**
- Montrer son **intérêt**, **sa motivation** et **son appétence pour la logique**, **l'analyse quantitative** et **les outils numériques**
- **S'impliquer dans ses études** et **fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie**

Compétences générales

- **Maîtrise du français (écrit/oral)** (communiquer – comprendre un énoncé – analyse et rédaction : rédiger un raisonnement et une solution)
- **Anglais et seconde langue vivante** (échanger à l'oral – lire et comprendre un texte – répondre aux questions écrites et orales)
- Être capable de **rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées** (presses, Internet, médias, etc.)
- **Culture générale (bon niveau)** : faire preuve de **curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain**
- Savoir **mobiliser ses connaissances** et **développer un sens critique**

Compétences techniques et scientifiques

- **Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs**
- Savoir **mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème**
- **Numérique** (être capable d'évoluer dans un environnement numérique – détenir des compétences de base en bureautique)

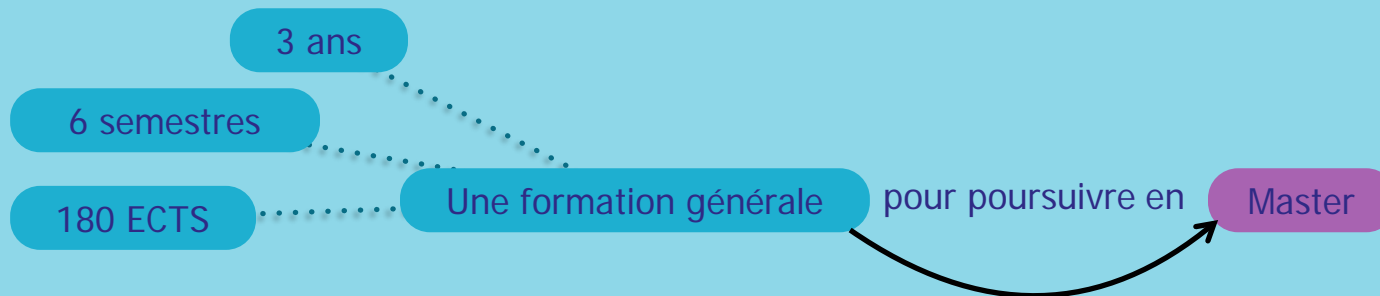
Qualités humaines

- **Projet professionnel** – avoir une **première réflexion**
- **Esprit d'équipe** – savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques, etc.)
- **Sens pratique** – être **attentif – rigoureux**
- Montrer son **intérêt** et **sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication**
- **S'impliquer dans ses études** et **fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie**

Les Licences

Généralités

candidature via [Parcoursup](#)



4 domaines qui regroupent les Licences

Arts, Lettres
et Langues

Sciences humaines
et sociales

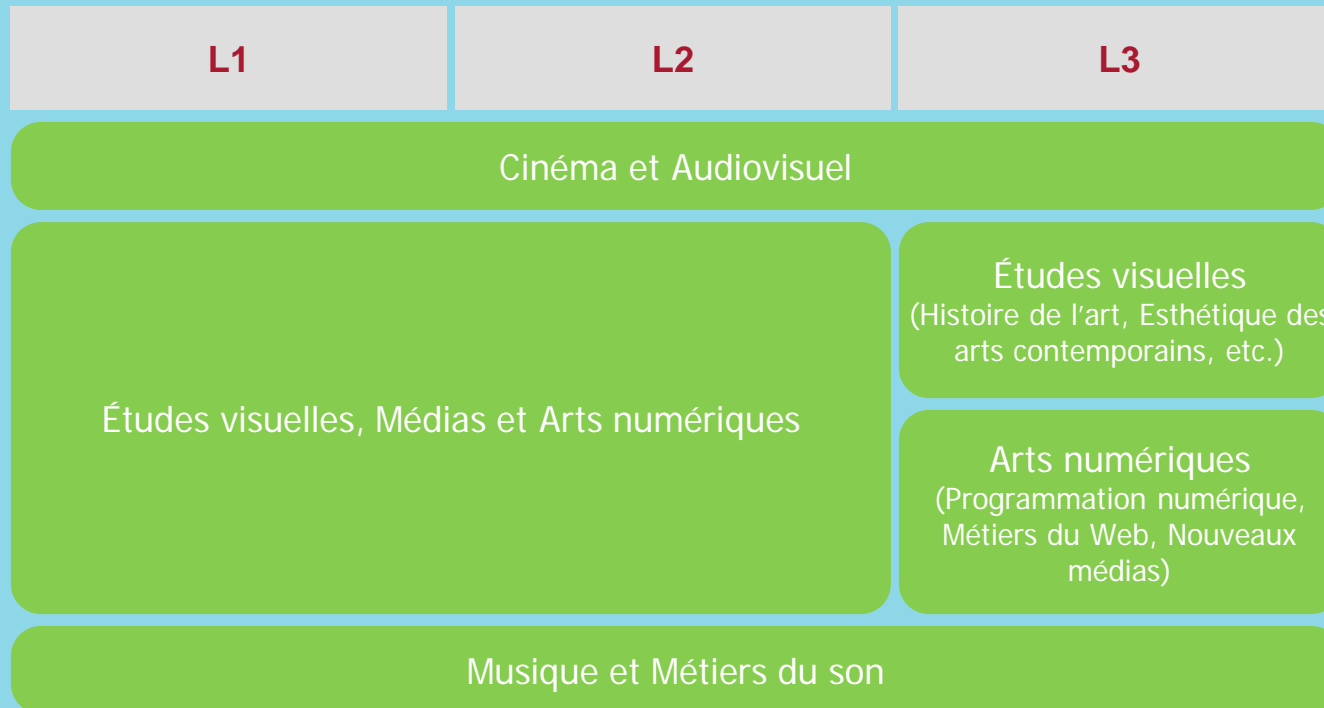
Droit, Économie,
Gestion

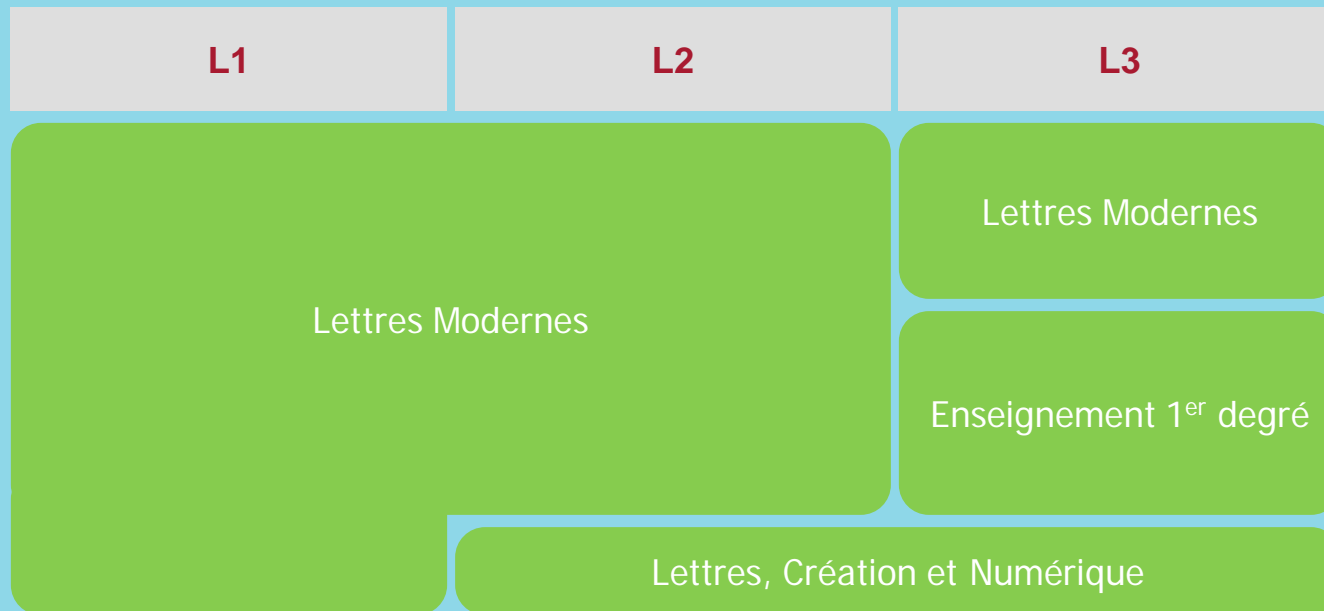
Sciences,
Technologies,
Santé

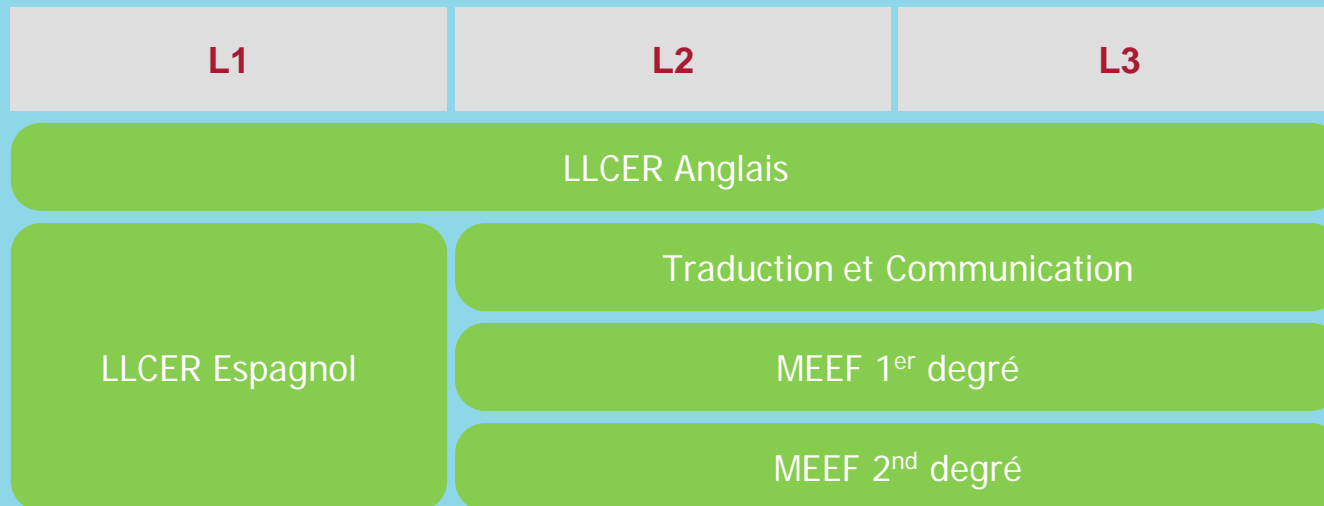
Les Licences

Les Licences de l'Université Gustave Eiffel

Arts	Cinéma et Audiovisuel	Lettres Modernes	Activités physiques adaptées	STAPS Accès santé	Sciences pour l'ingénieur
	Musique et Métiers du son	Géographie et Aménagement	Éducation et motricité		Mathématiques Informatique (Licence Accès Santé)
	Études visuelles, Multimédia et Arts numériques	Histoire	Management du sport		Double Licence Mathématiques Physique-Chimie
Langues	LLCER Anglais ou LLCER Espagnol	Sociologie	Physique-Chimie	Mathématiques appliquées et Sciences sociales (MIASHS / MASS)	
	LEA Anglais-Espagnol ou LEA Anglais-Allemand	Économie et Gestion certains parcours IAE Gustave Eiffel	Sciences physiques - Anglais		







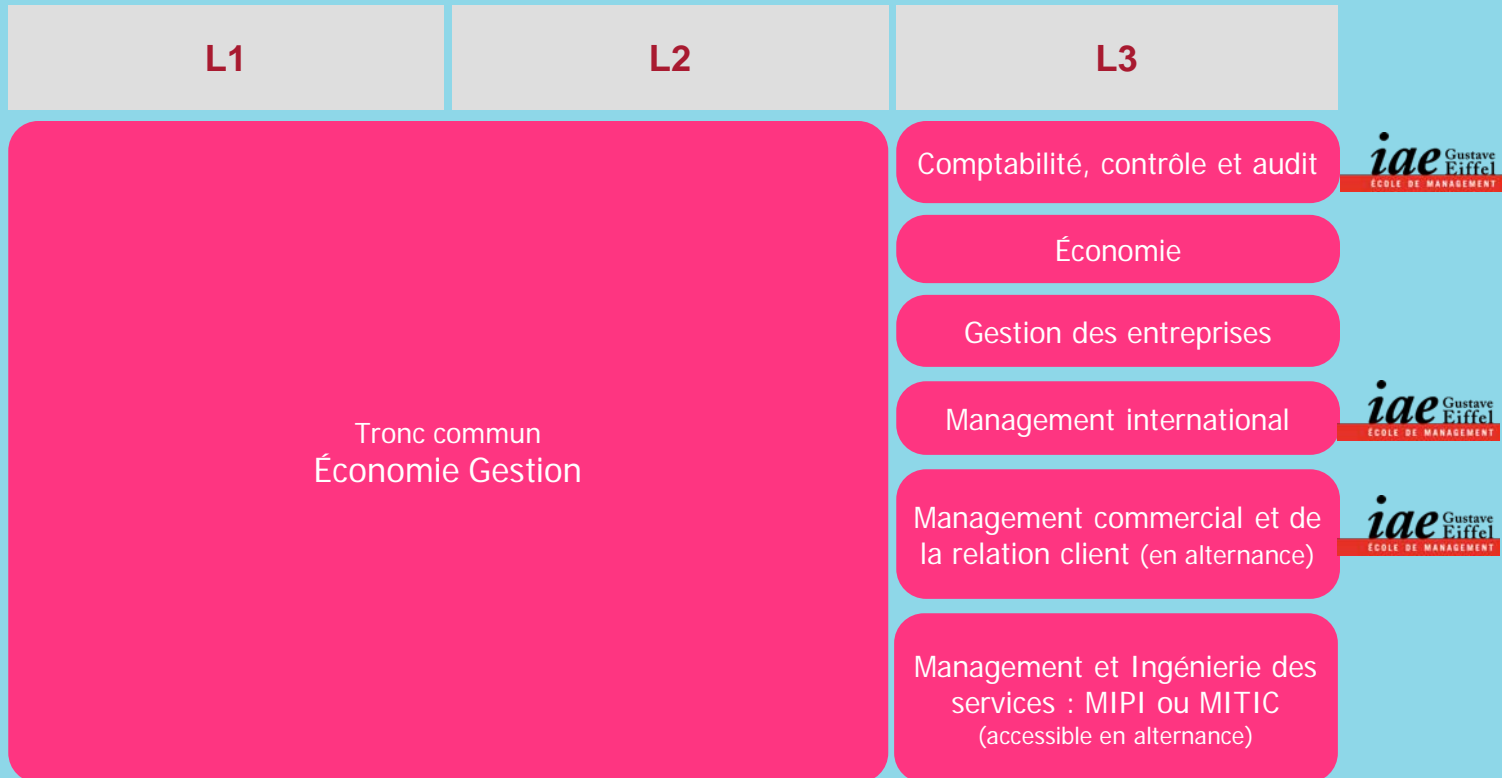


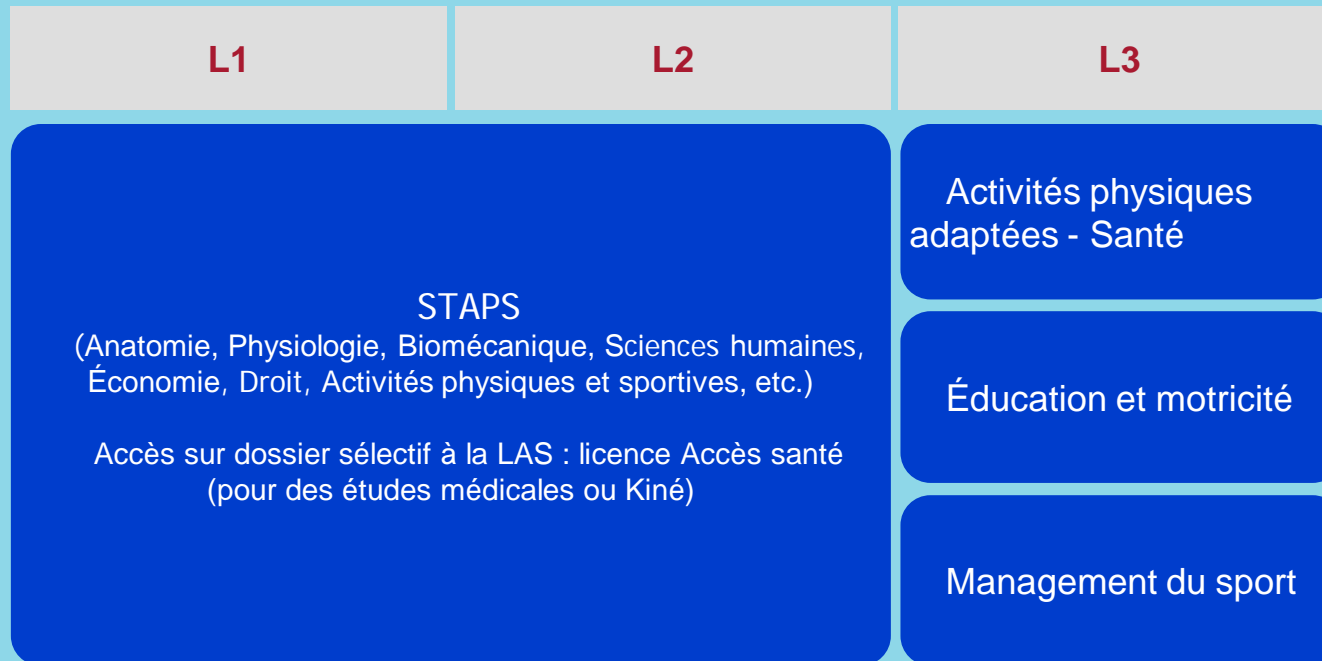
Enseignement en TD
2 langues vivantes de même niveau

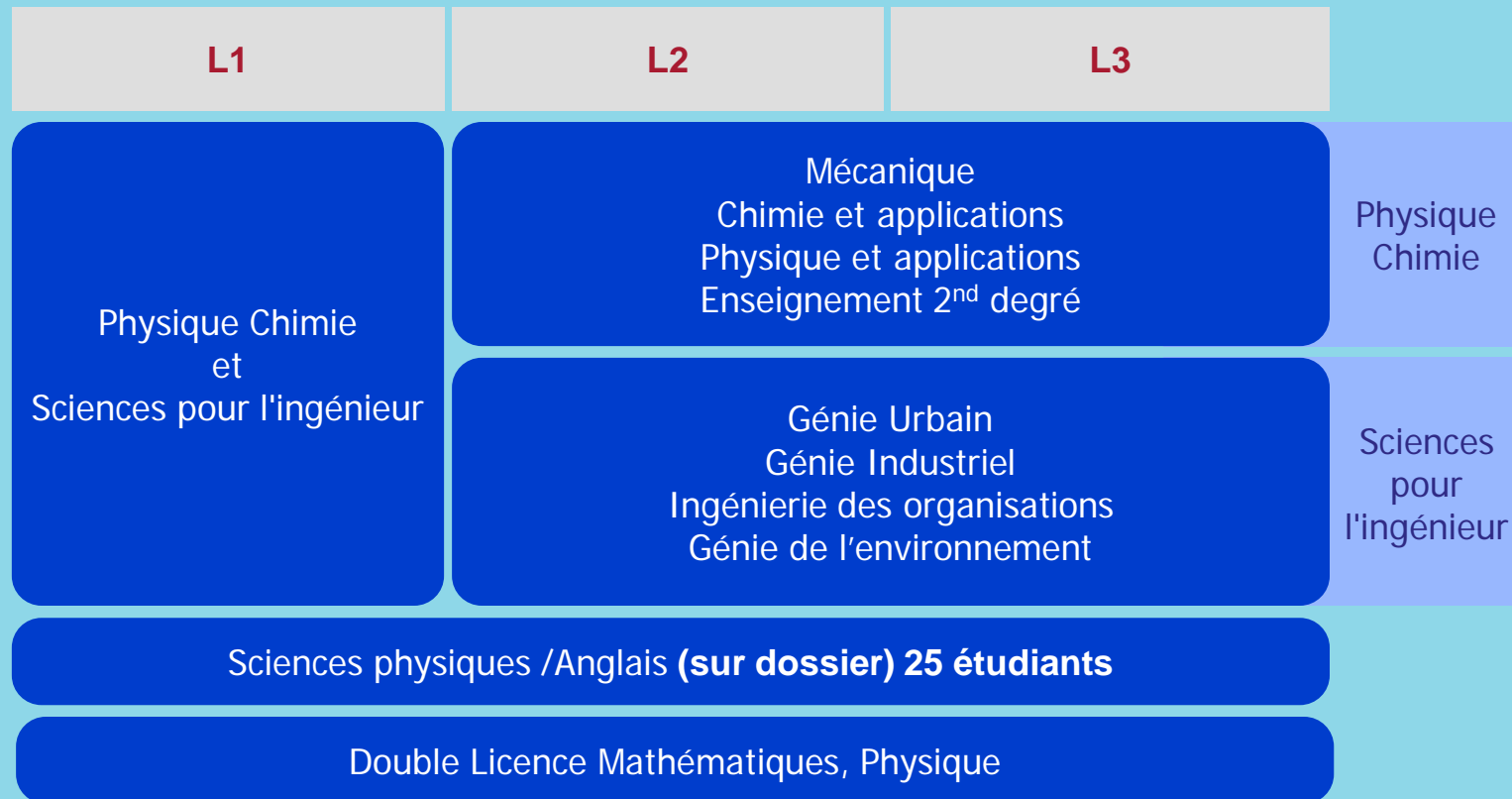
LV3 possibles dès la L2
allemand / chinois / espagnol /
italien / portugais / russe



L1	L2	L3
Tronc commun tridisciplinaire Histoire Géographie Sociologie	Histoire	<ul style="list-style-type: none">• Enseignement• Histoire, Ville, Culture• Sociétés et cultures numériques
	Géographie	<ul style="list-style-type: none">• Études urbaines à l'EUP• Géographie sociale et culturelle• Enseignement• Sociétés et cultures numériques
	Sociologie	<ul style="list-style-type: none">• Métiers de l'enseignement• Métiers des politiques sociales et environnementales• Organisation: RH, communication et numérique• Études urbaines à l'EUP• Sociétés et cultures numériques







enseignement **bi-**
disciplinaire

sans enseignement
de physique obligatoire

L1	L2	L3
Mathématiques Informatique	Mathématiques	
	Ingénierie, Mathématiques et Informatique	
	Informatique	
Mathématiques appliquées et Sciences sociales		
Double Licence Mathématiques, Physique		
Ouverture d'une LAS 20 places maths, 20 places info		

Enseignements de spécialité et Licences

<u>Spécialité /Licences</u>	<u>Arts</u>	<u>Biologie Ecologie</u> (lycées agricoles)	<u>Histoire Géographie, Géopolitique et sciences politiques</u>	<u>Humanités, Littérature et Philosophie</u>	<u>Langues, Littératures et Cultures étrangères</u>	<u>Littératures, Langues et Cultures de l'antiquité</u>	<u>Maths</u>	<u>Numérique et Sciences informatiques</u>	<u>Physique Chimie</u>	<u>Sciences de la Vie et de la Terre</u>	<u>Sciences de l'Ingénieur</u>	<u>Sciences économiques et sociales</u>	<u>Options Maths compl/ Ou Maths expert</u>
<u>Arts, Musique et Métiers du Son</u>	Très adaptée	Non pertinente	Adaptée	Très adaptée	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Non pertinente	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée/ Adaptée
<u>Arts, Etudes Visuelles, Médias et arts numériques</u>	Très adaptée	Complémentaire	Très adaptée	Très adaptée	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Très adaptée	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Adaptée/ Adaptée
<u>Arts, Cinéma Audiovisuel</u>	Essentielle	Complémentaire	Adaptée	Essentielle	Essentielle	Adaptée	Adaptée	Très adaptée	Adaptée	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée/ Adaptée
<u>Economie Gestion</u>	Complémentaire	Complémentaire	Très adaptée	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Essentielle	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Très adaptée	Très adaptée/ Très adaptée
<u>Langues Etrangères appliquées</u>	Complémentaire	Complémentaire	Très adaptée	Adaptée	Essentielle	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Très adaptée	Complémentaire/ Complémentaire
<u>Langues Littératures Cultures Etrangères et Régionales</u>	Très adaptée	Complémentaire	Très adaptée	Très adaptée	Essentielle	Très adaptée	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire/ Complémentaire
<u>Lettres Modernes</u>	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire/ Complémentaire
<u>Mathématiques Informatique</u>	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Essentielle	Très Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Non pertinente/ Très adaptée
<u>MIASHS</u>	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Essentielle	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Très adaptée	Essentielle/ Essentielle
<u>Physique Chimie</u>	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire	Adaptée/ Très adaptée
<u>Sciences Physiques/ Anglais</u>	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire	Adaptée/ Très adaptée
<u>Sciences pour l'Ingénieur</u>	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire	Adaptée/ Très adaptée
<u>Histoire</u>	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Complémentaire/ Complémentaire
<u>Géographie et Aménagement</u>	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Complémentaire/ Complémentaire
<u>Sociologie</u>	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée/ Adaptée
<u>STAPS</u>	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Très Adaptée	Adaptée	Adaptée	Très Adaptée	Complémentaire	Adaptée	Très Adaptée/ Très adaptée
<u>STAPS LAS</u>	Complémentaire	Complémentaire	Adaptée	Très Adaptée	Adaptée	Complémentaire	Essentielle	Adaptée	Adaptée	Essentielle	Complémentaire	Adaptée	Non pertinente/ Très adaptée

Un accompagnement vers la réussite

Des cours en TD
dans certaines filières

Des parcours adaptés
parcours "oui, si", contrats
pédagogiques, etc.

Des professeurs référents

Des dispositifs d'aide
méthodologie du travail universitaire,
plateforme projet Voltaire (pour
s'améliorer en grammaire et en
orthographe)

Des passerelles
Digital U, PrépaRéo, etc.

Des journées d'accueil
avant le démarrage des cours

Le contrôle continu

**Les Nouveaux cursus
universitaires**
le semestre Dclic

**Des stages
et des projets tuteurés**
dès la Licence

Les séances de tutorat
(aide et accompagnement)

**Des pédagogies par projet
et des pédagogies inversées**

**Accompagnement
des étudiants**
en orientation et en insertion
professionnelle

Agenda

Inscription obligatoire

La conférence pour les BUT

Mercredi 27 janvier 2021 14h-17h

La conférence sur les études d'architectures

visioconférence

Mardi 12 janvier 2021 à 18h

L'université à l'essai

Début des immersion en novembre 2020

La soirée de lancement Parcoursup

Mercredi 20 janvier 2021 18h-20h

La journée des Licences Arts

Mercredi 7 avril 2021 à 14h



Retrouver l'agenda des événements
sur la page web dédiée aux lycéens
<https://orientation-lyceens.univ-gustave-eiffel.fr/>

Selon l'évolution de la situation sanitaire, les événements prévus en présentiel pourront être tenus en distanciel.

Agenda

Inscription obligatoire

visioconférence

Les visios du samedi

Samedi 12 décembre 2020

« Qu'est-ce que les études à l'université ? »

Samedi 16 janvier 2021

« Faire une Licence de Science à l'Université Gustave Eiffel »

Samedi 23 janvier 2021

« Faire une Licence en Arts, Langues, Lettres ou Sciences humaines à l'Université Gustave Eiffel »

Samedi 30 janvier 2021

« Faire une Licence en Économie et Gestion à l'Université Gustave Eiffel »

Samedi 5 décembre 2020

« Tout sur l'alternance ! »

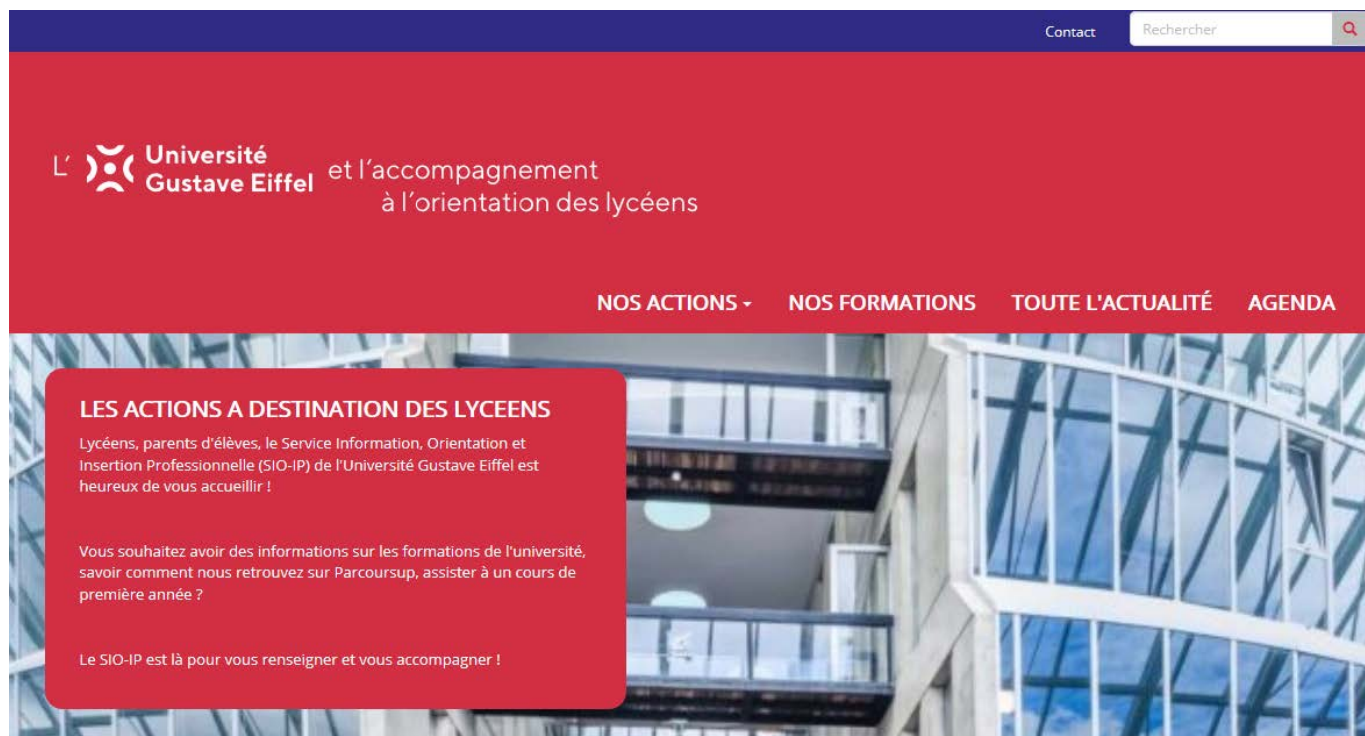
Samedi 9 janvier 2021

« Que faire après un bac +2/+3 ? »

Programme et inscriptions à retrouver sur
<https://orientation-lyceens.univ-gustave-eiffel.fr/>

Le site de l'Université dédié aux lycéens

<https://orientation-lyceens.univ-gustave-eiffel.fr/>



Nos Événements

Qu'est-ce que les études à l'université ?

07 novembre 2020

Actualités

Aucune actualité disponible.



Agenda

**Journée portes ouvertes
le samedi 6 février 2021**

**Programme à découvrir prochainement sur notre
site internet. Cette journée se déroulera en
distanciel.**

Merci de votre attention.

- Véronique Mairesse
 - Adjointe du SIO-IP
 - Chargée de liaison lycées Université
 - +33 (0)1 60 95 75 94
 - veronique.mairesse@u-pem.fr

